

# 6. osztály

Évi óraszám: 36 óra

## Órakeret

1. Az informatikai eszközök használata	4 óra
2. Alkalmazói ismeretek	13 óra
3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel	8 óra
4. Infokommunikációs	5 óra
5. Az információs társadalom	4 óra
6. Könyvtári informatika	2 óra
<b>Összesen:</b>	<b>36 óra</b>

### Felhasznált tankönyv:

Saját jegyzet, internet

### Minimális követelmény

- Számítógép ki-bekapcsolása. Operációs rendszer grafikus felületének használata
- Könyvtár és file kezelése Windows Intéző, Total Commander és irodai programok segítségével
- Szövegszerkesztő program elindítása
- Paint, Power Point program használat
- Interneten történő kulcsszavas és tematikus keresés, e-menetrend használata
- Könyvtári ismeretek: keresés a könyvtárban katalógus,
- Algoritmizálás fogalma, egyszerű feladatok önálló elkészítése, Imagine Logo segítségével feladat elkészítése

### SNI felmentett követelmények

- Számítógép ki-bekapcsolása, Operációs rendszer grafikus felületének használata
- Könyvtár és file kezelése Windows Intéző, mappa létrehozása, ki-belépés, állomány másolása, áthelyezése, törlése
- Szövegszerkesztés egyszerű karakterformázások, bekezdésformázás: igazítások

- Rajz program alapelemek, színezés
- Power Point rajzolás, segítséggel animációk készítése
- Interneten képkeresés
- Imagine Logo elindítása az alaputasítások használata, egyszerűbb alakzatok ism nélkül elkészítése

**Értékelés:** normál osztályzattal

Egyértékű osztályzatok: órai munka, röpdolgozat, felelés, versenyen eredményes szereplés

Kétértékű: témazáró elmélet, gyakorlati dolgozat, versenyen kiváló eredményes szereplés

**Versenyek:** *március* házi prezentációs verseny

*április* Bit bajnokság (Mosonmagyaróvár Haller iskola)

<i>Fő témakörök</i>	<i>Fejlesztési követelmények</i>
Informatikai alapok	Tűz- és balesetvédelem. Ablakok részleteinek ismerete, program ikonok ismerete
Operációs rendszer	A grafikus OR szerepe, eszközei. OR segédeszközök (WI, TC). Katalógusszerkezet lényege, használata, létrehozása. A programok futtatása. Könyvtárszerkezete. Tájékozódás, keresés háttértárakon. Tömörítés, vírus.
Hálózat, kommunikáció	Internet használat. Böngésző használata. Keresés (tematikus, kulcsszavas). Levelezés. SDT használata
Hardware	Számítógép főbb részeinek általános ismerete
Adatok, algoritmusok	Hétköznapi algoritmusai. Algoritmusok felépítése, végrehajtása, alapvető szerkezetek (egymás utáni végrehajtás, elágazás, ciklus), leírása (Pseudo nyelv, Blokk diagramm). Algoritmusok kipróbálása, készítése, módosítása, futtatása. Elágazások, ismétlődések. Egyszerű és összetett állítások, szabályok.
Programok alkalmazása	LOGO Tantárgyi oktatóprogramok futtatása.. A számológép (Calc) használata.
Szövegszerkesztés	EDITOR megismerése (Jegyzettömb). WINDOWS Word program használata. WINWORD szöveg szerkesztése (karakter, bekezdés, blokkművelet, tabulálás, tördelés, rajz beillesztése dokumentumba.
Ábra-, képszerkesztés	PAINT BRUSH felépítése, önálló használata. Power Point használata
Táblázatkezelés	
Könyvtárhasználat	Könyvtár, diatár, hangtár. Katalógus szerepe, használata. AV eszközök használata. Betűrendes katalógus használata. Írásbeli munka (életrajz) készítés.

### **Követelmények a 6. évfolyam végén**

- *A program, katalógus, könyvtárszerkezet, fastruktúra, gyakorlati ismerete, szükséges programok keresése, betöltése. Katalógusok létrehozása, törlése. Egyszerű szövegfájl létrehozása. Műveletek fájlokkal: kijelölés, másolás, átnevezés, törlés.*
- *Egyszerű algoritmusok készítése. Az összetartozó információk egységbe foglalása, azok megfelelő kódolása, dekódolása, modellezése. Algoritmusok értelmezése, megvalósítása LOGO nyelven. Programok futtatása, mentése.*
- *A sorrend, elágazás, feltétel, lépésszám, állítás és tagadás használata a program írása során.*
- *Egyszerű szövegszerkesztő használata. A tanult szövegszerkesztés eszközeit tudják használni. (Pl.: bekezdésformázás, karakterformázás, igazítás, sor kiegyenlítés, blokkművelet, vágólap használata, másolás, beillesztés, törlés.) Egy egyszerű feladat megoldása (Pl.: életrajz készítése) adott forrással.*
- *Az "abc" alkalmazása a lexikon és az enciklopédia használatában. Tudjon keresni (segítséggel) a betűrendes leíró katalógusban szerző és cím szerint.*

## 6. osztály

Óra	Tananyag	Felhasznált eszköz, program	Kiemelt fejlesztési területek, kompetenciák	Kapcsolódások
1.	<b>A terem rendje, Balesetvédelem</b>		K szk kr lk egy	technika, természet ism
2.	<b>Operációsrendszerek</b>			
3. - 5.	<b>Mappa- és fájlműveletek</b> Állományok kijelölése, másolása, mozgatása Állományok átnevezése Meghajtók használata, másolás pendrive	Windows Intéző, Total Commander CD - DVD, pendrive (floppy) HDD	T lk dg ag vm úa szk kg gy é	könyvtári ismeret, magyar
6.	<b>Számonkérés, témazáró</b> (ea, gy)			
7.	<b>Szövegszerkesztő program</b>	MS Word, (Libre Office Writer)	I szk lk p ig dg ag if úa szö	magyar
8.	Formázások (karakter, bekezdés, gépelési szabályok), gyakorlás			
9.	Formázások (karakter, bekezdés, gépelési szabályok), gyakorlás		p if úa ö	
10.	Formázások (karakter, bekezdés, gépelési szabályok), gyakorlás		p if úa ö	
11.	Objektum beszúrás és formázás (kép, ClipArt, WordArt), gyakorlás			
12.	Táblázat (tabulátorral) készítése a szövegszerkesztőben), gyakorlás			
13.	<b>Vektorgrafikus rajz</b>			
14.	Összefoglalás, gyakorlás			
15.	<b>Számonkérés, témazáró</b> (ea, gy)			
16.	Félévi jegyek megbeszélése, javítás			
17.	Paint ismétlés, montázs			
18.	Paint ismétlés, montázs			

19.	<b>Multimédiás dokumentum fogalma</b> <b>Power Point</b> kezelőfelülete Dia létrehozása/törlése	MS Power Point (Libre Office Draw, Impress)	I szk lk p ig dg ag if úa	magyar, földrajz, biológia, rajz, művészet
20. – 21.	Szöveg, kép elhelyezése, háttérszín beállítása Vektorgrafikus rajz Dia elemeinek animálása Kész munka mentése bemutatóként és vetítésként Bemutató készítése Power Point segítségével	MS Power Point, Word		
22. – 23.	Power Point bemutató készítése természetismeretről <b>(beadandó önálló munka)</b> , városunkról, <b>aktuális verseny feladat</b> megadott szempontjai szerint			
24.	<i>Számonkérés, témazáró</i> (ea, gy)			
25.	<b>Internetes keresők működése</b> , használata Internetes alapfogalmak, biztonságtechnika Információ, kép keresése az Interneten Gyakorlás: céltudatos keresés az Interneten	Böngésző (FireFox)	I szk lk p ig dg ag if úa szö	Minden tantárgy tájékozódás, művészet, irodalom, történelem
26.	Keresés az Interneten (önálló munka) Az <b>elektronikus levelezés</b> Postafiók létrehozása Címzett, tárgy, feladó Levél írása, továbbítása, melléklet csatolása Levelezés szabályai	Böngésző (FireFox – gmail.com)	I K F k szk p if úa	magyar, kommunikáció
27.	Táblázatok az Interneten Közhasznú információforrások használata (menetrend, moziműsor, időjárás, évszámok, fontos események) Könyvtári ismeretek Táblázat adatainak olvasása, értelmezése, feldolgozása	Böngésző (FireFox – google kereső, egyéb lehetőségek)	I K F k szk p if úa	
28.	<i>Számonkérés, Témazáró</i> (gy)			
29.	Ismétlés - <b>Imagine Logo</b> utasításai (e, h, j, b, tl, tf, ism) Eljárás készítése (négyzet, háromszög, ház, házsor)	Imagine Logo	I T d szk lk p i ig dg if úa	térképészet, tájékozódás, matematika - geometria
30.	Ismétlés - sokszögek rajzolása (szabályos sokszögek, kör) belső szögek, teljesszög 360° Eljárások paraméterezése?			matematika - geometria
31.	Algoritmusok szöveges rajzos megfogalmazása, értelmezése Adott probléma megoldásához készült algoritmus megvalósítása számítógépen			matematikai - logika

32. - 33.	Alakzatok részekre bontása Összetett feladatok egyszerűbb egységekre bontása			
34.	Összefoglalás, Összetett feladatok gyakorlása			
35.	<b>Számonkérés</b> (ea, gy)			
36.	Év végi jegyek megbeszélése			

**Beadandó feladatok** (*tanév közben önállóan elkészítendő feladat*)

- Szövegszerkesztés képekkel: Nyári – őszi élményről 1 oldal (A4) (1. félév)
- Prezentáció készítése megadott szempontrendszer szerint házi versenyre (2. félév)
- Internetes keresési feladat (2. félév)

## **A Tanterv jelöléseit alkalmazva:**

### **Kiemelt fejlesztési feladatok:**

ÉN Én és önismeret

H Hon-és népismeret

E Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra

K Környezeti nevelés

I Információs és kommunikációs kultúra

TE Testi és lelki egészség

T Tanulás

F Felkészülés a felnőtt lét szerepeire

### **Kulcskompetenciák:**

k kommunikációs

n narratív

d döntési

szk szabálykövető

lk lényegkiemelő

é életvezetési

egy együttműködési

p problémamegoldó

kr kritikai

i komplex információk kezelésével kapcsolatos képességek

### **Gondolkodási képességek fejlesztése:**

ig induktív gondolkodás

dg deduktív gondolkodás

kg korrelatív gondolkodás

ag analógiás gondolkodás

vm vizuális memória

### **Megismerési képességek fejlesztése**

if információszerzés és–feldolgozás

úa az ismeretek új helyzetben való alkalmazása

szö szövegalkotás képessége

gy a mindennapi életben való eligazodás

ö az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek