

7. osztály

Évi óraszám: 36 óra

Órakeret

Javasolt óraszámfelosztás témakörök szerint:		Didaktikai feladatok szerint csoportosítva:	
I. Hardware, karbantartás	5 óra	Új anyag feldolgozása	10 óra
II. Internet, adatgyűjtés	6 óra	Ellenőrzés	4 óra
III. Perifériák használata	5 óra	Feladatmegoldás, gyakorlás	18 óra
IV. Szövegszerkesztés	10 óra	Összefoglalás	4 óra
V. Algoritmizálás	8 óra		
Év végi összefoglalás	2 óra	Összesen:	36 óra
Összesen:	36 óra		

Felhasznált tankönyv:

Saját jegyzet, internet

Minimális követelmény

- Szövegszerkesztő program elindítása, használat, főbb szabályok ismeret
- Internet használata, keresés (tematikus, kulcs szerinti); levelezés
- Táblázatkezelőben használt fogalmak elemi ismerete (cella, sor, oszlop, hivatkozások)
- Táblázatkezelővel összetett feladatok megoldása (tábla → színezés, szegélyek, adatbeírás, képlet használata, szum, min, max, átlag fv. használata, grafikonkészítés)
- Power Point használata, multimédiás eszköz használat
- Algoritmizálás fogalma, egyszerű paraméteres feladatok elkészítése Imagine Logo segítségével

SNI felmentett követelmények

- Számítógép ki-bekapcsolása, Operációs rendszer grafikus felületének használata
- Internet használata, keresés (kulcs szerinti); levelezés alapfeladatai
- Táblázatkezelő elemi ismerete, tájékozódás cella, sor, oszlop között
- Táblázatkezelővel egyszerűbb feladatok megoldása (tábla→színezés, szegélyek, adatbeírás, segítséggel – irányítással képlet használata, szum, min, max, átlag fv. használata, grafikonkészítés)
- Power Point használata
- Algoritmizálás fogalma, segítséggel egyszerű paraméteres feladatok elkészítése Imagine Logo segítségével

Értékelés: normál osztályzattal

Egyértékű osztályzatok: órai munka, röpdolgozat, felelés, versenyen eredményes szereplés

Kétértékű: témazáró elmélet, gyakorlati dolgozat, versenyen kiváló eredményes szereplés

Versenyek: *március* házi prezentációs verseny

április Bit bajnokság (Mosonmagyaróvár Haller iskola)

<i>Fő témakörök</i>	<i>Fejlesztési követelmények</i>
Informatikai alapok	
Operációs rendszer	Ismétlés (Állományok, könyvtárszerkezet.)
Hálózat, kommunikáció	Iskolai weboldal használata, böngésző precíz kezelése
Hardware	Tűz- és balesetvédelem.
Adatok, algoritmusok	Algoritmus leíró módszerek. Algoritmusok kódolása programnyelven. Egy programnyelv alaputasításai. Véletlen események modellezése. Egyszerű modell programok
Programok alkalmazása	LOGO Tantárgyi oktatóprogramok futtatása. A számológép (Calc) használata.
Szövegszerkesztés	Nyomtatott dokumentumok.. WINWORD szöveg szerkesztése (karakter, bekezdés, blokkműveletek...). Meghívó, levél, névjegykészítése
Ábrászerkesztés	PAINT, MS Word önálló használata.
Táblázatkezelés	Az Excel táblázatkezelő program. Táblázatelemzés. Adatok használata, műveletek a táblázatkezelővel. (cellák, formázás, képletek, függvények, hivatkozások, grafikon készítése)
Könyvtárhasználat	Könyvtártípusok, információs központok. Különböző könyvtártípus megismerése, könyvtári hálózat. A kézikönyvtár használata. Tájékozódás a nyomtatott dokumentumokban. Forráskeresés adott témához.

Követelmények a 7. évfolyam végén

- *A hálózat biztos használata üzenetek küldésére és fogadására. Hálózat használatához a jogosultságok megismerése.*
- *A jellemző algoritmikus szerkezetek ismerete. Algoritmusok értelmezése, kódolása, használata. Algoritmusok alkalmazása különböző feltételek mellett. Az eredmény elemzése. -A LOGO programnyelv alaputasításainak ismerete.*
- *A kész dokumentum beolvasása, javítása a módosított változat mentése, nyomtatása. Tabulátor, tabulálás, tabulátortípusok, táblázatkészítése,*
- *Táblázatkezelés formázások; adattípusok, abszolút cellacím, blokkműveletek: kijelölés, mozgatás, másolás, törlés;*
- *Képletek használata, egyszerűbb függvények, diagram és grafikon készítése; objektumok beszúrása.*
- *Ismerje a legközelebbi közkönyvtárat. Tudjon feladataihoz (segítséggel) dokumentumokat választani, és legyen képes használatukra. Ismerje, és tudja használni a legfontosabb segédkönyveket (lexikon, szótár)*

7. osztály

Óra	Tananyag	Felhasznált eszköz, program	Kiemelt fejlesztési területek, kompetenciák	Kapcsolódások
1.	A terem rendje, Balesetvédelem (Számonkérés ea)		K szk kr lk egy	technika
2. -3.	Ismétlés - Szövegszerkesztés Karakterformázás: Formátum/Betűtípus(Betűtípus, Térköz és pozíció, Effektusok a szövegben)		I szk lk p ig dg ag if úa szö	magyar
4.	Táblázat, Keret- és oldalszegély beállítása, felsorolások		H I k d lk dg if úa	matematika, földrajz
5.	Tabulátorok használata		H I k d lk dg if úa	adatok rendezése
6.	Nyomtatás, nyomtatási kép, nyomtatási beállítások			
7. -8.	Gyakorlás: szövegszerkesztésről tanultak összefoglalása (karakterformázás, bekezdésformázás, tabulátorok, kép behelyezése, WordArt használata)			
9.	Számonkérés, Témazáró dolgozat (ea, gy)			
10.	Táblázatkezelés - MS Excel Munkafüzet felépítése Adatbeviteli lehetőségek Adatok módosítási, törlési lehetőségei Táblázat formázása (szegély, mintázat) Állománykezelés (megnyitás, mentés) Mozgás a táblázatban (kijelölések, másolási és áthelyezési lehetőségek, oszlopok, sorok beszúrása, törlése		H I k d lk dg if úa	matematika, földrajz, statisztikai adatkezelés
11.	Egyszerű képletek az Excelben Egyszerű matematikai feladatok megoldása Különböző számtípusú adatok használata		T I k d lk dg if úa gy ö	matematika, statisztikai ismeretek, feladatmegoldás
12.	Gyakorlás (bonyolultabb számítások) Függvények használata (SZUM, ÁTLAG, MAXIMUM, MINIMUM)		T I k d lk dg if úa gy ö	matematika, statisztikai ismeretek
13.	További függvények			

14.	Grafikonkészítés, objektum beszúrás			
15. - 16.	Önálló munka: Függvények használata			
17.	<i>Számonkérés, Témazáró dolgozat</i> (ea, gy)			
18.	Félévi jegyek megbeszélése			

19.	Multimédia Power Point (Ismétlés) Animáció, időzítés, zene hozzáadása Forráskeresés az Interneten	MS Power Point	I szk lk p ig dg ag if úa	magyar, földrajz, biológia, rajz, művészet
20. – 25.	Gyakorló és önálló feladatok megoldása			
26.	Film készítése movie maker programmal Hang és kíséző szöveg hozzáadása	Movie Maker, Format Factory		zene, művészet
27.	<i>Számonkérés, Témazáró dolgozat</i> (ea, gy)			
28. - 30.	Programozás Adott feladat megoldásához algoritmuselemek, algoritmusok tervezése, megvalósítása, végrehajtása Paraméteres eljárások Az algoritmikus absztrakció eszközei, a lépésenkénti finomítás elve Kiírás az írólapra és a rajzlapra az Imagine Logoval Adat be- és kivitel	Imagine Logo	I T d szk lk p i ig dg if úa	térképészet, tájékozódás, matematika - geometria
31. - 32.	Szelekció (egyágú kiválasztás a logóban)			matematika - logika
33.	Egyszerű matematikai feladatok megoldása Imagine Logo környezetben (szorzás, terület-, területszámítás, páros-páratlan, stb.) A feladat adatbeviteli környezetének és az eredmény kiírásának megtervezése Imagine környezetben			matematika - geometria
34.	Összefoglalás, gyakorlás			
35.	<i>Számonkérés, Témazáró dolgozat</i> (ea, gy)			
36.	Év végi jegyek megbeszélése			

Beadandó feladatok (*tanévközben önállóan elkészítendő feladat*)

- Táblázatkezelővel elkészített munka (1. félév)
- Tananyaghoz köthető prezentációs feladat elkészítése (2. félév)

A Tanterv jelöléseit alkalmazva:

Kiemelt fejlesztési feladatok:

ÉN Én és önismeret

H Hon-és népismeret

E Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra

K Környezeti nevelés

I Információs és kommunikációs kultúra

TE Testi és lelki egészség

T Tanulás

F Felkészülés a felnőtt lét szerepeire

Kulcskompetenciák:

k kommunikációs

n narratív

d döntési

szk szabálykövető

lk lényegkiemelő

é életvezetési

egy együttműködési

p problémamegoldó

kr kritikai

i komplex információk kezelésével kapcsolatos képességek

Gondolkodási képességek fejlesztése:

ig induktív gondolkodás

dg deduktív gondolkodás

kg korrelatív gondolkodás

ag analógiás gondolkodás

vm vizuális memória

Megismerési képességek fejlesztése

if információszerzés és–feldolgozás

úa az ismeretek új helyzetben való alkalmazása

szö szövegalkotás képessége

gy a mindennapi életben való eligazodás

ö az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek