

8. osztály

Évi óraszám: 36 óra

Órakeret

Javasolt óraszámfelosztás témakörök szerint:		Didaktikai feladatok szerint csoportosítva:	
I. Táblázatkezelés	10 óra	Új anyag feldolgozása	8 óra
II. Szövegszerkesztés	8 óra	Ellenőrzés	4 óra
III. Internet, adatgyűjtés	5 óra	Feladatmegoldás, gyakorlás	18 óra
IV. Algoritmizálás	4 óra	Összefoglalás	6 óra
V. Adatbázis kezelés	5 óra		
VI. Oktatási programok	1 óra	Összesen:	36 óra
Év végi összefoglalás	3 óra		
Összesen:	36 óra		

Felhasznált tankönyv:

Saját jegyzet, internet

Minimális követelmény

- Szövegszerkesztő szakszerű használat
- Internet használat (keresés, levelezés, chat)
- Táblázatkezelőben használt fogalmak elemi ismerete (cella, sor, oszlop, hivatkozások)
- Táblázatkezelővel összetett feladatok megoldása (tábla → színezés, szegélyek, adatbeírás, képlet használata, szum, min, max, átlag fv. használata, grafikonkészítés)
- Prezentációs program egyszerű használat, animációk
- Számítógép belső felépítése, fontosabb alkatrészek, Szoftver ismeret
- Perifériák használata (nyomtató, scanner)
- Víruskeresés, tömörítés, általános karbantartási műveletek

SNI felmentett követelmények

- Számítógép ki-bekapcsolása, Operációs rendszer grafikus felületének biztos használata
- Szövegszerkesztő, Táblázatkezelő, Prezentációs program egyszerű használat, alapidokumentumok előállítás
- Internet használat: böngésző, keresés, levelezés
- Prezentációs program egyszerű használat, animációk
- Számítógép általános felépítésének ismerte

Értékelés: normál osztályzattal

Egyértékű osztályzatok: órai munka, röpdolgozat, felelés, versenyen eredményes szereplés

Kétféleképp: témazáró elmélet, gyakorlati dolgozat, versenyen kiváló eredményes szereplés

Versenyek: *március* házi prezentációs verseny

április Bit bajnokság (Mosonmagyaróvár Haller iskola)

<i>Fő témakörök</i>	<i>Fejlesztési követelmények</i>
Informatikai alapok	Jelek, információk, kódok.. Adatok, adatátvitel, információcsatorna. Karakterkód táblázat: ASC II. Információ, adat Számítástechnika története
Operációs rendszer	Bootfolyamat, shell parancsok szerepe
Hálózat, kommunikáció	Sdt használata, Hálózati ismeretek hálózat felépítése (sdt)
Hardware, Software	Tűz- és balesetvédelem. A számítógép felépítése, perifériái. OR futtatásának hardver feltételei. A számítógép elvi felépítése. A perifériák (I; O; I/O): egér, monitor, nyomtató, háttértár (mágneselemek. CD lemez). Szg felépítése (sdt) Softwarek csoportosítása
Adatok, algoritmusok	Algoritmus készítése és alkalmazása LOGO ban. Hibakeresés
Programok alkalmazása	
Szövegszerkesztés	Ismétlés
Kép- és ábrszerkesztés	ismétlés, önálló feladatok elkészítése
Táblázatkezelés	Ismétlés, további függvények megismerése, függvénycsoportok
Könyvtárhasználat	Könyvtár az interneten

Követelmények a 8. évfolyam végén

- *A tanuló váljon képessé az informatikai környezet tudatos alakítására:*
 - *Szövegszerkesztő, táblázatkezelő önálló használat.*
 - *Tisztában legyen az internet használatával, annak kezelésével*
 - *Rajz és prezentáció készítése tetszőleges témakörben – animációkkal, vetítéssel*
- *A tanuló képes legyen a problémamegoldáshoz tudatos hardver – és szoftvereszköz választására.*
- *Ki tudja választani az összetett munkához szükséges eszközkészletet.*
- *Képes legyen a problémák megoldásához szükséges informatikai eszközök és módszerek komplex alkalmazására, valamint a hagyományos médiumoktól különböző, informatikai eszközök alkalmazására a megismerési folyamatban.*
- *Programozási algoritmusok ismerete és segédlettel való alkalmazása.*
- *Alapvető hardware ismeret:*

- *Alaplap, CPU, memória, floppy, a WINCHESTER, a CD hardver szerkezetének ismerete, funkciójuk, tulajdonságaik, szakszerű kezelésük. A nyomtatók fajtáinak ismerete, jellemzőik.*
- *Egyéb I/O eszközök ismeret számítógép és perifériái: funkcióik, fontosabb paramétereik. Célszerű, biztonságos működtetésük.*
- *Periféria eszközök (monitor - kivetítő, nyomtató, scanner, egér – billentyűzet, egyéb)*
- *okos eszközök (mobil, táblagép)*
- *A stilizált, analóg, szimbolikus, folytonos és digitális jelek ismerete. Az adat, a bináris jel, az adatközlés és egységei, adatátvitel, fájl és program. Kódolás, jelátalakítás. Az ASC II táblázat használata.*
- *Software csoportokhoz való tartozás felismerése, megfelelő megválasztása*

8. éviolyam

Óra	Tananyag	Felhasznált eszköz, program	Kiemelt fejlesztési területek, kompetenciák	Kapcsolódások
1	Munka és balesetvédelem		K szk kr lk egy	technika, természet ismeret
2. - 3.	Szövegszerkesztés ismétlés A dokumentumok fajtái, részei és jellemzői	MS Word (Libre Office Writer)	K p if úa ö	
4.	Stílusok (kiegészítő anyag)		p lk if úa ö	művészet, tipográfia
5.	A dokumentum illusztrálása képek és ábrák segítségével, táblázatok készítése		H I d lk kr ig if	rajz, művészet
6.	Körlevelek készítése (kiegészítő anyag)		p lk if úa ö	magyar, nyelvtan
7.	Gyakorlás			
8.	<i>Számonkérés, Témazáró dolgozat</i> (ea, gy)			
9	Táblázatkezelés ismétlés	MS Excel (Libre Office Calc)	I szk lk p ig dg ag if úa szö	matematika, fizika
10.	Diagramok		I F p if úa ö	matematika - statisztika
11.	Táblázat formázása, képek beillesztése		T p if úa ö	
12.	Ha, kicsi, nagy fv, feltételes formázás,		T p if úa ö	matematika - logika
13. - 16.	Gyakorlás			
17.	<i>Számonkérés, Témazáró dolgozat</i> (ea, gy)			
18	Félévi jegyek megbeszélése			
19. – 23.	PowerPoint , Movie Maker ismétlése önálló feladat beadása (objektum, dia, animáció, áttűnés)	PowerPoint Movie Maker	I szk lk p ig dg ag if úa	történelem, magyar, természetismeret
24.	Összefoglalás, gyakorlás			
25.	<i>Számonkérés, Témazáró dolgozat</i> (ea, gy)			

26. - 28.	WEB oldalak készítés alapfokon	Kompozer, Notepad++	I T F k d p i ig if úa ö	művészet
29.	Önálló WEB oldal(ak) készítése			
30.	IKT ismertek Hálózat Helyi hálózat, Bejelentkezés különböző azonosítókkal, távoli gépek és háttértárolók elérése Az Internet története, csatlakozás az Internethez, IP cím, domain cím Böngészők felépítése (néhány menü, eszköztár ismerete) HTML dokumentumok megnyitása, mozgás a dokumentumok között Felhő Cloud Service Céltudatos információszerzés az Internetről Hasznos webhelyek Adatbázisok az Interneten (menetrend), adatok értelmezése, használata Hálózat használat, Netikett (WEB -HTTP, FTP, Torrent, mail...)	Hálózati eszközök Szerverek - szolgáltatások FireFox, Chrome, Opera FireFox, Startlap, Google, Yahoo Szerverek	I T F k szk I T F k d szk lk I T F k d p i ig if úa ö I T F k d p i ig if úa ö	
31.	IKT számítógép felépítés és működése (hardware - software) Számítógép története A számítógép részei Be- és kimeneti eszközök Hardver és szoftver fogalma Neumann elvű számítógépek Okos eszközök (mobil, táblagép) Számrendszerek Jelátalakítás, analóg és digitális jelek Adat, adatmennyiség, bináris szám-, karakterábrázolás Kép – , szín – és hangkódolás Az operációs rendszerek és szolgáltatásai Szoftverek típusai Kártevők (vírusok és társai)	Számítógép hardware elemek Számítógép hardware elemek számológép, MS Excel Számítógép softwarei	I T F k d p i ig if úa ö I T F k d p i ig if úa ö I T F k d p i ig if úa ö I T F k d p i ig if úa ö	történelem, technika technika matematika
32.	Számonkérés (ea) vagy beadandó feladat			

33.	Könyvtári ismertek (tájékoztató OSZK, MEK rendszerében, elektronikus katalógus; forrásjegyzék készítése)	OSZK, MEK	I T F k d p i ig if úa ö	irodalom, könyvtárismeret
34. - 35.	Önálló problémamegoldás, összetett feladatok különböző tárgyak köréből <i>Számonkérés Önálló munka bemutatása</i> (gy)	MS Word, Power Point		
36	Éves munka értékelése			

Beadandó feladatok (*tanév közben önállóan elkészítendő feladat*)

- Önéletrajz szövegszerkesztővel, megadott szempontrendszerrel (1. félév)
- IKT ismeretekből egy prezentációkészítés vagy film (2. félév)
- Önálló zárófeladat prezentáció vagy WEB oldal vagy film (2. félév)

A Tanterv jelöléseit alkalmazva:

Kiemelt fejlesztési feladatok:

ÉN Én és önismeret

H Hon-és népismeret

E Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra

K Környezeti nevelés

I Információs és kommunikációs kultúra

TE Testi és lelki egészség

T Tanulás

F Felkészülés a felnőtt lét szerepeire

Kulcskompetenciák:

k kommunikációs

n narratív

d döntési

szk szabálykövető

lk lényegkiemelő

é életvezetési

egy együttműködési

p problémamegoldó

kr kritikai

i komplex információk kezelésével kapcsolatos képességek

Gondolkodási képességek fejlesztése:

ig induktív gondolkodás

dg deduktív gondolkodás

kg korrelatív gondolkodás

ag analógiás gondolkodás

vm vizuális memória

Megismerési képességek fejlesztése

if információszerzés és– feldolgozás

úa az ismeretek új helyzetben való alkalmazása

szö szövegalkotás képessége

gy a mindennapi életben való eligazodás

ö az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek